

과학기술정책학 부전공프로그램

STP 230 과학기술정책

3:0:3

이 과목은 과학기술정책의 주요 이슈들을 소개하고 토론한다. 예컨대 정책결정기관의 발전, 정책영역에서 전문가의 역할, 위험과 규제, 국제경쟁, 과학기술의 생산자와 소비자의 관계 등을 살펴본다. 각 주의 독서과제를 통해 학생들은 이론적 접근과 실제 케이스 분석의 예를 배우고, 어느 특정 주제에 대해 리뷰 논문을 쓰는 훈련을 받는다.

STP310 정책설계 실습

3:0:3

본 과목은 실제 공공정책 문제나 새로운 정책적 이슈를 발굴하고 이를 둘러싼 정책 환경 및 제도, 행위자에 대한 이해를 바탕으로 복수의 정책적 대안을 비교·분석하여 타당성을 검증하는 일련의 과정을 실행하는 캡스톤 과목으로서, 팀제 운영과 외부 전문가 및 정책 이해당사자들의 참여를 통해 정책 설계 과정을 실습 형태로 경험할 수 있는 기회를 제공한다.

STP 110 엔지니어의 삶

3:0:3

본 수업은 공학을 전공하는 학생들에게 전문직업으로서의 엔지니어링의 역사와 그 사회적 의미를 소개하고 엔지니어의 삶을 구성하는 심리적, 사회적, 문화적, 경제적, 정치적 요소들을 검토하여 학생들이 엔지니어로서의 개인적, 사회적 삶을 설계해 나가는 것을 돕고자 한다.

STP 210 Power vs. Choice

3:0:3

본 강좌는 ‘정치적인 것’과 정치적인 현상을 개념정립하고 일반정치와 국제정치 분야 등의 체계적인 정치이론들을 소개함으로써 학생들의 정치의식을 고양시키는데 그 목적이 있다.

STP 211 신기술 거버넌스

3:0:3

현대기술발전의 최첨단으로서 정보, 바이오, 나노 등 신기술(emerging technologies)은 고수익/고위험이라는 양면성으로 인해 기술정책입안에 커다란 도전이 되고 있다. 이 과목에서는 신기술 개발의 불확실성과 그에 따른 사회적 위험을 최소화하고 신기술의 경제적, 사회적 혜택을 극대화하기 위한 각국의 노력을 살펴보고 신기술 개발의 효율적 지원을 위한 정책적, 제도적 과제를 고찰한다.

STP 212 과학, 기술, 커뮤니케이션

3:0:3

이 과목에서는 정보통신기술의 발전이 가져오는 사회의 변화를 분석하고, 동시에 어떤 사회적, 문화적 맥락 속에서 새로운 정보통신기술의 역할이 구성되는지 논의한다. 수업을 통해 학생들은 기술, 특히 새로운 정보통신기술이 갖는 사회기술시스템으로서의 성격을 알아본다. 또한 새로운 정보통신기술이 개발되는 사회적 맥락을 이해하기 위해 현대 사회의 주요한 문제점, 특히 세계화, 프라이버시, 감시, 위험관리, 가상성의 의미를 파악하고 이들을 기술의 발전과 연관지어 고찰해본다.

STP 213 실리콘벨리의 역사와 문화

3:0:3

본 강좌는 실리콘 벨리의 역사에 대한 고찰을 통해 과학기술과 도시공간과의 관계를 검토하고자 한다. 실리콘 벨리가 어떻게 성장해왔으며 어떤 문제점들을 직면해왔는지에 대한 이해를 바탕으로 하여 과연 이러한 모델이 국제적 맥락에서 어떻게 적용될 수 있는 지를 논의하고자 한다.

STP 214 환경과 사회

본 강좌는 환경문제의 사회적 측면을 고찰하고자 한다. 위험사회, 그린 테크, 지속 가능성 등 주요 개념에 대한 학제적 접근들을 검토하며 이를 바탕으로 환경과 과학기술간의 관계에 대해 논의하고자 한다. 본 강좌의 궁극적 목적은 환경 관련 정책의 심층적 분석, 그리고 인간과 자연에 대한 폭넓은 이해에 있다.

STP215 Utopia and Dystopia

3:0:3

This course explores positive and negative visions of the future - utopias and dystopias. We will consider how developments in science and technology promise profound changes to society, the environment, to our health, what we value as communities and as individuals, and to our fundamental ideas of the human self. Thinking about the promise and perils of future technological developments and the kind of world that might result raises many important questions. How might we think about the future? Can we rally predict the impacts of science and technology? In what ways do we construct utopias and dystopias? What is the role of art, literature and science in developing our perceptions of the future benefits and risks of technological development? How might science and technology affect our aspirations for free, just and peaceful societies? And what are our visions of our future selves? What will it mean to be human as our knowledge of genetics and our abilities to manipulate the world and ourselves at the nanoscale develops? We will consider these issues philosophically, but they are not only philosophical issues. They are of direct relevance to, indeed are already being considered by, scientists, the public, artists, and policy-makers, as they attempt to find ways to respond to, manage, and create visions of scientific and technological change.

STP 219 지식과 권력

3:0:3

새로운 과학지식은 우리에게 자연세계를 이해하고 조작할 수 있는 힘을 준다. 동시에 그 지식을 만들고 관리·분배·활용하는 과정에서 새로운 권력의 문제를 발생시킨다. 이 수업은 과학지식과 그 지식을 둘러싼 권력의 관계를 사회적, 정치적, 윤리적 관점에서 검토한다.

STP 243 인간, 기계, 사회

3:0:3

이 수업은 인간과 기계의 관계를 역사적, 사회적, 문화적 맥락 속에서 파악하는 다양한 관점을 개관한다. 근현대 사회에서 인간이 기계를 설계하고 사용하고 또 그들과 공존해온 과

정을 검토하여, 최종적으로 기술사회에서 인간성의 의미가 어떻게 변화해 가는지를 묻는다.

STP 311 과학기술정책 특강

3:0:3

과학기술정책의 특정 주제를 깊이 있게 다루는 과목으로서 과학기술정책의 방향과 함의에 중요한 의미를 지니는 이슈나 논쟁, 이론, 사례 등에 대해 배우고 비판적 시각으로 이해, 평가할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적이 있다.

STP 312 글로벌 리스크 거버넌스

3:0:3

본 과목에서는 다양한 형태의 전지구적 위험(global risk)의 성격을 파악하고 이들 위험에 대한 인지와 대응 양태가 갈수록 정치화, 지구화, 과학화되는 경향을 분석한다. 아울러 국내, 국제, 세계지역적 차원의 위험거버넌스에 관한 제도 및 정책을 살펴본다.

STP 313 과학과 대중

3:0:3

이 수업에서는 과학대중화/대중과학의 특징들을 역사적, 사회적인 분석을 통해 이해하는 것을 일차적인 목표로 삼는다. 이 수업에서는 popularization of science와 public understanding of science, public engagement of science의 주요 개념 및 구도, 대중문화 속의 과학, 과학대중화에서 전문가와 대중의 관계를 다루며, 대중과학의 한 유형으로서 사이비 과학의 문제, 과학대중화의 한 유형으로서 STS가 던지는 문제 등을 살펴볼 것이다.

STP 314 삶의 질과 기술정책

3:0:3

이 강좌는 삶의 질을 위한 기술(QoLT)의 기본 개념과 배경지식을 소개하고, 관련 사회정책에 대해 논의하는 것을 목적으로 한다. 학부생들은 사회복지적 관점에서 사회적 약자에 대한 이해를 바탕으로, QoLT 및 관련 사회정책을 개발해본다. 특히, 이 강좌에서는 노화에 대한 이해와 노인들을 위한 QoLT와 관련 정책이 강조된다.

STP 315 음식과 권력

3:0:3

음식의 생산·가공·제조·구매·요리·섭취는 단지 생존을 위한 개인적 활동일 뿐 아니라, 우리의 삶을 광범위한 사회적 제도, 경제적 구조, 정치적 과정과 연결시키는 행위이기도 하다. 이 수업은 전통적인 음식문화에서 현대적인 대규모 음식 인프라에 이르는 변화를 검토함으로써 오늘날의 ‘음식정치’를 이해하는 토대를 마련하고자 한다.

STP 316 공공정책의 윤리학

3:0:3

이 과정은 과학, 기술, 환경 관련 주요 이슈들의 윤리적 함의를 검토함. 기후변화와 지속개발과 같은 환경 분야의 이슈 뿐 아니라 유전자검사, 인간복제 등 생명공학에서의 쟁점도 다루도록 함.

STP 411 과학기술정책 연구방법론

3:0:3

과학기술정책에 관심있는 학부 학생들에게 과학기술정책에 관련한 실제 연구 경험을 제공하는 과목으로서, 연구주제 설정, 연구과정 디자인, 연구자료 수집, 연구결과 정리 등 체계적인 연구진행양식에 대해 배우고 연구논문을 작성한다. 이 과목을 통해 대학원 수준 연구,

정책관련 기관 인턴십 등에 필요한 연구능력을 갖출 수 있고, 학부생연구프로그램(URP) 주제의 심화 연구도 진행할 수 있다.

STP 412 과학기술과 미래사회 3:0:3

미래사회의 질서변화, 지구와 인류의 현안(기후변화, 에너지, 식량, 물 등)과 관련한 주요국의 과학기술, 인력양성 중심의 대응 전략과 우리나라가 이런 환경 변화에서 세계 1등 가치 창출을 위한 과학기술 정책 방향 등을 제시한다.

STP 413 위험사회와 재난연구 3:0:3

이 수업은 재난을 이해하는 여러 가지 관점을 소개하고, 재난과 과학기술의 관계를 묻는다. 재난이라는 키워드를 통해 위험, 안전, 불확실성, 불평등, 전문성 등의 의미를 검토하고 재난에 대응하는 과학기술의 가능성과 한계를 점검한다.

STP 483 과학기술정책 사례연구 3:0:3

과학기술정책학의 기본적인 방법론을 소개하고 원자력정책, 과학인력정책, 기초과학과 응용과학의 관계, 기술협력 등에 대한 사례 연구를 한다.

STP 484 정책특강 1:0:1

과학기술정책, 국방외교 및 경제 등 분야에 경륜 있는 정책 전문가를 초빙하여 정책분야의 사회적 쟁점과 정책적 과정의 이슈를 사례중심으로 살펴보고자 한다. 이를 통해 국가 정책적 차원의 거시적 안목을 길러, 정책적 마인드를 심어주고자 한다.

STP 495 개별연구(학사) 0:6:1

학생과 교수 간 개별 연구지도를 통해 강의기반 교과목에서 다루기 어려운 심층 연구를 실행한다.

STP 496 STP세미나(학사) 1:0:1

본 과목은 과학기술정책학 부전공학생을 위한 세미나로서 과학기술정책 전문가들의 경험과 안목을 공유할 수 있는 장을 제공함. 현장 연구개발자에서 과학기술정책 입안과 집행을 담당하는 정부 관리, 연구개발 조직·관리 기관 담당자, 과학기술정책의 학문적 연구자 등 다양한 전문가들의 발표 및 토론을 통해 과기정책 학부생들이 학문과 실용을 겸비한 미래 한 국가의 과학기술정책 인재로 성장하는데 기여할 것임.

STP 497 과학기술정책 인턴십 I 0:6:1

본 과목에서는 과학기술정책과 관련된 정부조직이나 공공기관, 민간 단체에서 단기 인턴십을 통해 과학기술 관련 공공정책과 과학기술의 사회수용과정 등에 관한 실무경험을 쌓는 기회를 제공하며, 1~3개월 인턴활동 기간에 비례하여 학점이 부여된다.

STP 498 과학기술정책 인턴십 II 0:12:2

본 과목에서는 과학기술정책과 관련된 정부조직이나 공공기관, 민간 단체에서 6주 이상의

단기 인턴십 활동을 통해 과학기술 관련 공공정책과 과학기술정책 입안 및 실행 과정, 과학기술의 사회수용과정 등에 관한 실무경험을 쌓는 기회를 제공한다.