

▣ 개 요

KAIST는 국내 산업화의 태동기에 국가 발전을 위해 절실히 필요한 고급과학기술 인재 배출을 목적으로 설립되어 운영되었으며, 그동안 이러한 국가적 사명을 성공적으로 수행했다. 융합인재학부는 4차 산업혁명의 태동기를 선도하고 미래 교육을 대비하며 향후 총체적 변화를 주도하기 위한 KAIST의 새로운 시대적 사명에 부응하여 미래가 요구하는 지식창조형 글로벌 인재를 양성하는 것을 그 설립 목적으로 한다.

이러한 목적 달성을 위해 학생들이 학부 수준의 교육과정에서 전문적 역량을 가지면서 초연결·초지능·융복합 4R 시대에 대비하는 창의융합형 글로벌 리더로 양성되는 것을 교육적 추진 배경으로 삼고 있다. 추진배경 각각의 내용은 아래와 같다.

- 폭넓은 교육: 학생들에게 관심분야의 학문적 사회적 지형도를 그릴수 있는 깊고 넓은 다양한 안목형성
- 개인맞춤형 교육: 학생 개개인의 성향과 재능에 따라 개성적이고 다양성을 추구하는교육
- 창의성·실행능력: 실제로 인류에 기여할 수 있는 것을 창작하고 만드는 능력함양
- 공동체·세계시민의식: 자신의 재능과 능력 학문적·사회적 성취를 더 나은 사회와 인류를 위해 기여함,
- 자발적 성취동기: 학문적 호기심, 지적욕구, 사회적 공동체 의식등 자발적 성취동기 기반교육

2020년 3월 1일에 바이오및뇌공학과 정재승 교수가 학부장으로 취임하였으며, 대·내외적 환경변화를 반영하여 2020년 10월 15일에 학부 명칭을 기존 융합기초학부에서 융합인재학부로 변경하였으며 교육과정도 혁신적으로 개편하였다. 2021년 1월 15일 기준 학부장 포함 전임직 교원 2명, 겸임교원 9명, 멘토교원 24명과 15명의 학생이 재학중이며, 2명의 행정직이 근무중이다.

▣ 교육과정의 특징

가. 전 교과목의 S/U 학점

나. 개인별 교과과정: KAIST의 모든 학과의 모든 과목을 선택하여 이수할 수 있으며, 복합적 키워드를 중심으로 심도 깊은 주제로 스스로 커리큘럼을 정하여 수강

다. 개인별 멘토교수: 융합연구 교수들이 개인 맞춤형 교육 및 연구지도를 수행, 1:1 개인 멘토단을 구성하여 개인지도 함

라. 책 100권 읽기: 책 읽는 과학자, 사유 깊은 공학자. 책 100권을 읽고 삶과 세상에 대한 통찰을 얻음. 넓고 깊은 세상에 대한 지형도를 그리고 숲을 보는 능력. 학문적 통찰, 사회적 성찰을 얻음

마. PBL: Project Based Learning. 공동창작, 개인창작 등을 통해 실제로 무언가를 만들어 봄. 성적이 아니고 포트폴리오와 추천서로 개인의 능력을 보여줌

바. 교환학생/인턴십: 교환학생 및 기업/공공기관 인턴십 등 다양한 사회적 활동. 현실적 문제 인식, 인류의 당면 과제 파악, 다양한 사람들과의 교류를 통해 성숙한 인격으로 성장