

교과목 개요

GG501 녹색경영론 3:0:3

녹색경영론은 경영학의 각 분야별로 녹색경영과 관련된 주제를 이해하고 연구 주제와 방법을 정의하며 사례를 학습한다. 녹색경영과 관련된 과목을 종합적으로 이해할 수 있는 길잡이 과목이다. 녹색마케팅, 녹색전략, 녹색금융, 녹색회계, 탄소금융, 녹색가치기술, 녹색 IT, 녹색기술 경영, 녹색창업 등의 주제를 다룬다.

GG510 녹색기술과 녹색산업 3:0:3

본 교과목은 기후변화 관련 대응기술을 파악하고 이를 통하여 기후변화 관련 비즈니스 가능성을 탐색하는 교과목이다. 신재생에너지 기술, 에너지 절약기술, 탄소포집과 저장 기술, 원자력의 안전에 관한 주제를 다룬다.

GG511 녹색창업과 사업화 1.5:0:1.5

본 과목은 새로운 녹색기술 잠재력과 에너지 고갈 및 기후변화 환경적 수요를 감안하여 어떻게 녹색기술의 상용화하여 신사업을 창업할 것인가에 대해 학습한다. 녹색기술을 이용하여 신사업의 기회를 창출한 사례를 분석하여 새로운 기회와 위험을 분석한다.

GG513 녹색생산과 탄소저감 1.5:0:1.5

본 과목에서는 발전소와 산업계에서 배출하는 탄산가스를 포집, 저장, 재사용 다양한 기술의 원리와 현황과 미래의 잠재적 가능성을 학습한다. 이를 위해 1) 탄산가스 포집, 운반, 저장 관련한 과학기술 2) 탄산가스 포집 및 저장의 경제적 가치 3) 이와 관련된 미국, EU, 호주와 다른 지역의 법과 제도를 학습한다. 본 과목의 과제는 CCS의 기술적 이해와 재무와 리스크 평가에 관한 실용적 기법을 배우고 해외의 사례와 우리나라의 연구개발 현황을 학습한다.

GG514 신재생에너지 사례연구 3:0:3

이 과목은 녹색기술과 산업을 이수한 후에 신재생에너지에 초점을 맞추어 기술개발, 사업화, 시장경쟁에 관한 국내외 사례를 토론식으로 학습한다. 신재생에너지 사업 전략을 도출함을 목적으로 한다.

GG515 스마트 그리드 1.5:0:1.5

이 과목은 전력 공급과 수요의 격차를 최소화함으로써 전력 공급의 피크타임을 효과적으로 관리할 수 있는 스마트 그리드의 설계를 목표로 한다. 전력저장과 수요 관리 시스템을 포함한다.

GG531 녹색회계 1.5:0:1.5

이 과정의 목표는 녹색기업 회계의 개념과 원리를 배우고 이를 의사결정에 어떻게 활용할 수 있는가를 생각하고자 한다. 구체적으로는 원가형태, 수명주기 원가 및 환경원가의 이해, 경쟁과 이의 대안, 기업의 전략에 따른 지속가능한 성과 평가 등을 다룬다.

GG532 탄소배출권 시장과 탄소금융 1.5:0:1.5

본 교과목은 탄소배출권 거래시장과 탄소배출권에 투자하는 직접투자자와 간접투자자의 효과를 분석한다. 투자 전략에 대한 이론과 실재를 분석하는 과목으로 기후변화와 금융시장의 역할 그리고 다양한 탄소금융상품에 대하여 필요한 기본 이론과 분석능력들을 학습한다.

GG535 녹색기업 가치평가 1.5:0:1.5

이 과목은 녹색산업을 분석하고 녹색기업에 대한 투자안의 평가 방법과 선택에 대한 경제학, 재무론적 분석 방법을 이해하는 데 목표를 둔다. NPV, DCF, WACC, Real Option 등의 개념을 소개해 환경, 사회, 지배구조 요인을 고려한 녹색기업의 가치를 평가한다.

GG536 녹색펀드 투자전략 1.5:0:1.5

이 과목은 녹색펀드에 대한 위험과 수익률의 관계를 소개하고, 녹색펀드시장의 활용성과 효율성을 다룬다. 녹색펀드 이론 및 응용을 살펴보고, 녹색펀드 관리기법을 소개한다. 또한 본 과목에서는 사회적 책임투자에 대한 이해를 높이고자 한다.

GG537 녹색 파생상품 1.5:0:1.5

본 교과목은 일반적인 유가증권이외에 에너지, 원자재, 탄소배출권 등 실물상품을 기초자산으로 하는 파생상품을 다룬다. 시장의 미시구조, 거래전략, 가격결정 및 헤지와 같은 이슈를 살펴본다.

GG538 녹색금융 사례연구**1.5:0:1.5**

이 과목에서는 녹색금융시장의 발전과 특성에 대해 살펴본다. 녹색펀드의 운용사례와 최근 유럽을 중심으로 도입되는 녹색과생상품시장의 사례도 알아본다. 후반부에는 학생들의 사례발표와 토론을 통해 수업을 진행한다.

GG540 녹색 마케팅**1.5:0:1.5**

최근 들어 환경에 관한 이슈는 관련 인더스트리는 물론 일반 기업들의 기업 활동에 다각도에서 영향을 미칠 수 있다. 또한 마케팅 프로페셔널들에게는 환경 이슈는 또 다른 마켓 니치의 기회이거나 그런 마케팅 프로그램을 통해 차별화를 가능케 한다. 이 과목은 마케팅 커리어를 계획하는 학생들에게 그런 환경의 변화를 준비시키는데 있다.

GG542 녹색혁신과 전략**1.5:0:1.5**

본 과목은 기후변화와 기업에의 리스크 및 대응전략 대한 분석과 토론을 한다. 특히 탄소시장과 관련된 이론적 틀, 국제협상과정, 주요국의 추진상황, 이러한 시장과 관련 정책의 기업에 미치는 영향, 리스크 및 기회요인을 파악하여 기업의 기후변화 대응전략 및 비즈니스 전략을 검토한다.

GG545 녹색가치사슬과 탄소경영**1.5:0:1.5**

기업의 탄소배출과 에너지 경영을 하기 위한 틀로서 녹색가치사슬을 분석하고 이 정보를 관리할 수 있는 IT 시스템을 설계한다. 탄소배출과 에너지 관리를 위한 녹색회계 시스템을 통합한 탄소경영 방법론을 제시한다.

GG550 녹색IT**1.5:0:1.5**

본 과목은 그린 IT의 기본 개념을 이해하고 Green by IT와 Green of IT로 분류된 그린 IT의 요소 원리와 접근방법을 학습함을 목적으로 한다. Green by IT관점에서는 IT 기술을 활용한 온실가스 감축 기술, 에너지 절약 기술, 지구 온난화 완화 기술, 스마트 그리드 운영기술, 기업의 환경 관리와 에너지 관리 정보시스템의 구조에 대해서 학습한다. Green of IT는 데이터 센터의 에너지 절약 방안과 전자기기의 친환경 에너지 절약형 제품의 생산에 대한 규제와 산업계의 대책을 학습한다.

GG555 환경 에너지시스템 위험경영**1.5:0:1.5**

본 과목은 환경 및 에너지 시스템에 관련된 위험의 측정과, 관리, 그리고 커뮤니케이션에 관한 이슈들을 다루게 된다. 이를 위해 위험을 분석하고 위험을 경영할 수 있는 방법론을 학습하고, 녹색 성장의 목표를 지향하는 기술-경제 시스템에 대한 위험분석 및 관리에 관한 체계적 접근방법을 배우게 된다.

GG570 녹색성장정책**3:0:3**

본 교과목은 녹색성장의 개념 및 정책 그리고 녹색성장정책의 사회경제적 영향을 평가할 수 있는 방법론에 대하여 학습하는 교과목이다. 정책학의 관점에서 녹색정책과 관련된 방법론과 사례를 다룬다.

GG571 녹색기술 R&D와 산업정책**1.5:0:1.5**

본 교과목은 녹색기술 관련 기술전략의 수립 및 실행에 따르는 제반 의사결정과정과 경영 현안들을 분석하며, 기술경영의 최근 사례와 이론, 경영 기법들을 소개한다. 기업 관점과 정부 관점에서 녹색기술 경영의 특징은 탐구한다.

GG572 에너지 및 환경 경제학**3:0:3**

본 과목은 에너지와 환경 이슈에서 발생하는 경제적 문제를 다룬다. 특히 전력 시장 등 에너지 시장과 배출권 거래 시장 등 환경 시장을 포함한 최신의 이슈를 소개한다. 이와 함께 외부성을 해결하기 위한 다양한 경제학적 수단들을 다룬다.

GG573 기후변화와 국제협력**1.5:0:1.5**

본 과목에서는 기후 변화와 관련한 국제 협약과 기구, 협력 체제를 분석하고, 녹색성장의 국제적 확산과 제도화를 통한 새로운 협력방안을 모색한다. 특히 ‘중견국 외교(middle power diplomacy)’를 바탕으로 뜻을 함께하는 국가들과 ‘체류전략(coalition strategy)’을 통해 대한민국 최초로 설립한 국제기구 GGGI(Global Green Growth Institute)의 형성 배경과 전략을 살펴보고 GCF(녹색기후기금)등 관련 기구와의 협력방안을 모색한다. 아울러 관련 국제기구에서 일하기 위한 요건도 살펴본다.

GG574 환경정책론**3:0:3**

과거의 지시 및 통제 중심의 직접규제방식은 정보의 비대칭성으로 인한 관리 및 감시 상의 높은 비용 때문

에 점차 시장을 활용하는 경제적 유인제도의 사용으로 대체되고 있다. 배출부과금, 배출권 거래제도, 예치금 제도 등 다양한 유인제도의 효과를 분석하며, 정부정책과 기업의 대응전략의 상호작용에 대해 논의한다.

GG575 녹색자원정책 1.5:0:1.5

이 과목은 폐기물의 재활용을 위한 정책을 다룬다. 4R (Reduce, Reuse, Recycle, and Recover)의 폐기물 관리 전략과 폐기물에서 에너지를 생산하는 네 가지 전략을 다룬다.

GG580 녹색 개도국개발 1.5:0:1.5

이 과목은 개발도상국이 청정개발체제를 이용하여 녹색화를 하는 방안을 분석하고, 녹색기후펀드를 이용하여 개발도상국의 녹색화를 추진하는 방안을 분석한다. 중국과 인도의 녹색성장 정책을 심도 있게 탐구한다.

GG581 녹색성장 사회학 1.5:0:1.5

녹색성장을 위해서는 사회적 공감대 형성이 중요한 문제가 많다. 풍력과 조류 발전에는 환경 영향에 관한 공감대가 중요하고, 원자력에 대해서도 위험에 대한 인식이 주요 결정요인이다. 이런 사회적 문제를 해결하는 기법과 보상체계에 대해서 탐구한다.

GG587 녹색도시 1.5:0:1.5

도시는 에너지의 주요 소비원이다. 도시의 에너지 소비를 절약과 탄소배출을 줄이기 위하여 도시의 설계와 건축물을 친환경적으로 설계하여야 한다. 이를 위해 그린 빌딩의 개념과 폐기물의 재활용 인프라를 개선하는 기술적 정책적 방안을 학습한다.

GG588 식량, 삼림, 물 정책 1.5:0:1.5

식량과 삼림은 물 공급을 통해 지속성장이 가능한 기본 생태계이며, 특히 개발도상국에서는 더욱 심각한 문제이다. 특히 바이오 메스를 생산하고 식량과 삼림 개발은 CDM 및 ODA 사업으로 중요한 기회가 되고 있다.

GG589 녹색교통 1.5:0:1.5

에너지 소비를 절약하고 탄소배출량을 줄이기 위하여 교통시스템의 에너지 절약방안을 설계하여야 한다. 이를 위해 녹색교통의 개념을 학습하고 친환경 자동차, 친환경 선박, 친환경 항공의 대안과 산업의 동향을 분석한다.

GG590 한국 녹색정책 연구 1.5:0:1.5

이 과목은 한국의 녹색성장 정책을 분석 진단하고 장단점을 평가한다. 기후변화 문제와 지속성장문제를 효과적으로 대처하기 위한 한국의 해법을 찾는 종합 토론 과목이다.

GG601 녹색경영 연구방법론 3:0:3

이 과목은 녹색경영 및 녹색정책 연구를 위한 방법론을 학습한다. 사회과학의 연구방법론을 바탕으로 녹색성장의 주제의 특성을 감안한 연구방법론의 개념을 추가적으로 학습한다.

GG602 녹색성장연구 1.5:0:1.5

본 과목은 녹색성장 각 분야의 전문가와 정책 결정자, 기업 경영자, 국제기구 대표, 주요국 대사 등의 특강을 통해 수강생들이 녹색성장 전반에 관해 폭넓은 이해를 갖도록 하여 각자의 학습과 연구계획, 경력계획을 수립하는데 목적을 둔다. 학생들은 관심 주제에 대해 연구주제를 발굴하여야 한다.

GG603 녹색경영특론 3:0:3

이 과목은 녹색경영에 관한 새로운 주제를 다룰 수 있는 특론으로, 정규과목화 하여 정기적으로 개설할 수는 없지만 중요한 연구 현안을 다룬다.

GG951 녹색 프로젝트 0:3:3

이 프로젝트 과목은 녹색성장에 관한 프로젝트를 개인 혹은 팀으로 수행하는 과목으로 보고서 혹은 논문을 작성하는 것을 목표로 한다.

경영대학 영어 및 중국어 교과목 개요

BUS910 Basic Fluency I 3:1:0(1)

This class is designed to help students develop basic communicative skills in terms of ease, speed and smoothness of speech. The content of the class allows maximum discussion on a wide variety of basic topics. (Beginning/Low Intermediate)

BUS911 Basic Fluency II 3:1:0(1)

This class is designed to help students further develop their communicative skills to enhance conversational ability. Course content focuses on discussion, consensus, problem-solving and current events. (Low/Mid Intermediate)

BUS912 Newspapers-Reading and Discussion 3:1:0(1)

This class uses various newspapers to investigate current events. The class will focus on the skills of reading, narration, and discussion. Students will develop an understanding of how to obtain information efficiently and how to express that information concisely. Topics for discussion will vary, but they will be selected based on the interests of the students and the instructor. (High Intermediate/Advanced)

BUS913 Case Studies in English 3:1:0(2)

This class is designed for students who want to discuss issues in business while improving their communicative skills. This course focuses on case studies and background information in the areas of management, marketing, negotiations, and conflict resolution. It is ideal for the students who want to develop basic analytical skills as well as those who want to evaluate their personal management skills. (High Intermediate/Advanced)

BUS914 American Popular Culture English 3:1:0(1)

This is a video-based course designed to teach students about American popular culture through television and movies. The primary focus of this course is on developing the listening skills of students, but other skills will also be developed. Various listening comprehension exercises will be done with video to build skills to facilitate interaction with native speakers of English. Additionally, the textbook World Class English is used to develop conversation and writing skills. This course is designed for beginners to Mid-Intermediate level students.

BUS915 Business English - Blended 3:1:0(1)

This course uses video and reading materials to increase the business knowledge of students. Videos dealing with business issues are used to develop the listening skills of students, as well as teach them how to function as global citizens in an increasingly international world. Additionally, readings and exercises from the book Business Communication Essentials are used to give students practical knowledge about how to write short business messages. Specifically, students will get hands-on experience writing various types of business letters, memo's and E-mail. The book World Class English is used to develop conversation and further writing skills of students. Although all four language skills will be enhanced in this course, the focus will be on developing listening and writing skills. This course is designed for students from OPI Level 4 to AS.

BUS916 Real Life English 3:1:0(1)

This is a debate and discussion course designed to enhance the conversational ability of students. Formal debates are held between teams of students through the use of movie segments. The textbook World Class English is used to further develop conversational and writing ability. This course prepares students to think on their feet when dealing with real-life situations in English. For Intermediate-level and higher.

BUS917 Job Search English Skills 3:1:0(2)

This class develops English language skills to help students obtain employment in Korea and around the world. Topics covered include starting the job search, cover letters, resumes, and interviews. Additionally, students will take several practice TOEIC tests since it is a requirement for many companies. For Intermediate-level and higher students.

BUS918 Business English Writing – Blended 3:1:0(1)

This course is an introduction to English Business writing. This course assumes that students have acquired a reasonable fluency in spoken English (minimum OPI Level 3) and have a good working knowledge of English sentence structure. The main thrust of this course is to focus on the basic elements of paragraph and essay writing. Then to focus on writing short business reports, proposals, and executive summaries.

BUS919 Academic English Writing II 3:1:0(5)

This course uses the North American style of teaching to develop academic writing skills in English. It is student centered in its approach in that students will write critiques on articles they read and lead class discussions on them. Additionally, students write a 5–10 page term paper which is to be completed in 3 drafts. PLEASE NOTE: THIS IS A RIGOROUS COURSE AND STUDENTS SHOULD BE PREPARE TO DO SEVERAL HOURS OF HOMEWORK EACH WEEK. For Mid-Intermediate-level and higher students.

BUS920 Listening Skills I 3:1:0(1)

This course is aimed at mid-intermediate to high-intermediate students (OPI 3, 4, 5). In this course you will improve your ability to listen to material found in many settings including academic settings. You will gain a better understanding of the listening process and how to listen actively. You will also develop the necessary skills needed to take effective notes in an academic lecture.

BUS921 Listening Skills II 3:1:0(1)

This course is aimed at high-intermediate to advanced students (OPI 5, 6, AS). In this course you will improve your ability to listen to material found in many settings including academic settings. You will gain a better understanding of the listening process and how to listen actively. You will also develop the necessary skills needed to take effective notes in an academic lecture.

BUS922 American Immersion I 3:1:0(1)

This course is designed to help students function better if they plan to go to America to further their studies. American culture is the main focus of the course, both from a historical and contemporary perspective. This course will use the textbook *The American Ways* and the television series *Friends* as the basis for instruction. All four language skills will be developed: listening, speaking, reading and writing. It is designed for high-intermediate level students and above

BUS923 American Immersion II 3:1:0(1)

This course is designed to help students function better if they plan to go to America to further their studies. American culture is the main focus of the course, both from a historical and contemporary perspective. This course will use the textbook *The American Ways* and the television series *Friends* as the basis for instruction. All four language skills will be developed: listening, speaking, reading and writing. Please be advised that American Immersion 1 is not a prerequisite for this course. The material covered in this course is different from American Immersion 1. Both courses are designed for high-intermediate level students and above

BUS924 American Classic Films 3:1:0(1)

In this course students will improve their listening and speaking skills while seeking to understand the content and cultural issues associated with three classic, Oscar winning American films. We will

explore the historical and social issues that provide the setting for the films. You will be responsible for learning and understanding the content of the films in addition to the language skills practiced.

BUS925 English Debate and Critical Communication Skills 3:1:0(1)

The purpose of this course is to introduce students to the art of proper debate. The course will focus on the purpose of debate, the rules of debate, and the development of a sound argument within a debate. Debating is an art that requires the combination of a logical and sound argument with the ability to communicate that argument in an oral format. Debating is the art of oral persuasion.

BUS926 English for Financial Issues 3:1:0(1)

This course is designed to facilitate discussion of finance in English. So that students can prepare for and participate in core finance issues effectively and confidently. .

BUS927 Business Presentation 3:1:0(2)

The purpose of this subject is to provide ME students with a range of skills, knowledge, and options for presenting in a professional and interesting manner, and knowledge on how to present to a range or audiences. Participants will be required to perform a variety of speeches on a regular basis and participants will be expected to provide constructive criticism and feedback to others, thereby creating a shared and mutually beneficial learning environment.

BUS928 Teaching Effectiveness in English 3:1:0(2)

The purpose of this subject is to provide PhD students with a range of skills, knowledge, and options for teaching in English in a professional and interesting manner, and knowledge on how to present information to students well. Participants will be required to learn a variety of teaching methods and will be expected to teach small groups and provide constructive criticism and feedback to others, thereby creating a shared and mutually beneficial learning environment.

BUS929 Academic Writing in English 3:1:0(2)

The purpose of this subject is to provide ME and PhD students with rigorous practice in developing their ideas in writing. Students are expected to become experts in writing full paragraphs, referencing, using evidence to support their ideas and checking their own materials. Students are also expected to develop feedback skills in order to create a supportive learning environment.

BUS930 초급 비즈니스 중국어 (Elementary Business Chinese I) 3:0:0(1)

처음 중국어를 접하는 학생을 대상으로 중국어 발음, 기본 어휘, 기본 표현, 기본 문법 등을 기본 강의와 롤플레이 학습을 통해 비즈니스 중국어의 기본적인 의사소통 능력을 배양시키는데 그 목적이 있다.

BUS931 중급 비즈니스 중국어 I (Intermediate Business Chinese I) 3:0:0(1)

초급 비즈니스 중국어를 이수하거나 그에 준한 학생을 대상으로 중국과의 무역, 투자, 협상 등에 사용되는 중급 어휘와 문법, 표현을 집중적으로 익히고 훈련함으로써 중국어를 매개로 중국의 독특한 비즈니스 문화에 대한 인식을 높이고 중국인과의 비즈니스 활용이 가능하도록 하는데 그 목적이 있다.

BUS932 중급 비즈니스 중국어 II (Intermediate Business Chinese II) 3:0:0(1)

중급 비즈니스 중국어 I을 이수하거나 그에 준한 학생을 대상으로 중국과의 무역, 투자, 협상 등에 사용되는 중급 어휘와 문법, 표현을 집중적으로 익히고 훈련함으로써 중국어뿐 아니라 중국의 독특한 비즈니스 문화에 대한 인식을 높이고 중국인과의 비즈니스 활용이 가능하도록 하는데 그 목적이 있다.

BUS933 고급 비즈니스 중국어 I (Advanced Business Chinese I) 3:0:0(1)

중급 비즈니스 중국어 I, II를 이수하거나 그에 준한 학생을 대상으로 비즈니스 활동에서 실질적으로 쓰이는 고급 회화와 이와 관련된 어휘 및 문법을 학습함으로써 중국어를 매개로 중국의 독특한 비즈니스 문화에 대한 인식을 높이고 중국 비즈니스 의사소통 능력을 배양시키는데 그 목적이 있다.

BUS934 고급 비즈니스 중국어 II (Advanced Business Chinese II) 3:0:0(1)

고급 비즈니스 중국어 I을 이수하거나 그에 준한 학생을 대상으로 비즈니스 활동에서 실질적으로 쓰이는 회화와 이와 관련된 어휘 및 문법을 집중적으로 익히고 훈련함으로써 중국어를 매개로 중국의 독특한 비즈니스 문화에 대한 인식을 높이고 중국과의 비즈니스에서 활용이 가능하도록 하는데 그 목적이 있다.